



Донбаська державна машинобудівна академія

**Силабус навчальної дисципліни**

**«Теорія і методика пляжного волейболу»**

на 2021 / 2022 навчальний рік

|  |  |
|--|--|
| Галузь знань   | 01 Освіта / Педагогіка.  |
| Спеціальність  | 017 Фізична культура і спорт.  |
| ОПП (ОНП)  | фізична культура і спорт.  |
| Рівень вищої освіти  | перший (бакалаврський).  |
| Форма навчання   | денна форма  |
| Семестр, в якому викладається дисципліна                             | Денна на базі ПЗСО: 4 рік, 8 семестр;<br>Денна на базі ОКР «Молодший бакалавр» 2 роки: 2 роки, 4 семестр;<br>Денна на базі ОКР «Молодший бакалавр» 3 роки: 3 роки, 6 семестр |
| Статус дисципліни  | Вибіркова  |
| Обсяг дисципліни   | 150 годин ( 5 кредитів ЕКТС)   |
| Мова викладання  | українська   |
| Оригінальність навчальної дисципліни                                 | авторський курс  |
| Факультет  | економіки і менеджменту  |
| Кафедра  | фізичного виховання і спорту   |
| Розробник  | Гайтенко Владислав Володимирович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.   |
| Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять                | Гайтенко Владислав Володимирович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.   |
| Викладач, який забезпечує проведення практичних/ лабораторних занять | Гайтенко Владислав Володимирович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.   |
| Локація та матеріально-технічне забезпечення                         | Лекції:<br>Практика:<br>Забезпечення: проектор, ноутбук.   |
| Лінк на дисципліну   | Посилання на розроблений електронний курс:   |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

| Кількість годин | Лекції | Практичні заняття | Лабораторні заняття | Самостійна робота | Вид підсумкового контролю |
|-----------------|--------|-------------------|---------------------|-------------------|---------------------------|
| 150             | 8      | 46                | -                   | 96                | Залік                     |

### Опис навчальної дисципліни.

|   |   |
|---|---|
| <b>Предмет навчання</b>   | Предметом вивчення навчальної дисципліни є оволодіння професійно-педагогічними, технічними та тактичними навичками й уміннями, необхідними для проведення занять, організацію змагань з пляжного волейболу.   |
| <b>Мета дисципліни</b>  | Метою дисципліни є: формування у студенів знань з історії сучасного стану розвитку пляжного волейболу, основних правил гри, оволодіння технічними прийомами та тактичними діями гри в пляжний волейбол.   |
| <b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег;</li> <li>- здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань;</li> <li>- аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях;</li> <li>- надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини;</li> <li>- знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</li> </ul>                                       |
| <b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (комpetентності)</b> | <p>Вивчення дисципліни «Теорія і методика викладання пляжного волейболу» формує у студентів наступні програмні компетентності:</p> <p><i>Загальні компетентності (ЗК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>- здатність працювати в команді;</li> <li>- навички міжособистісної взаємодії.</li> </ul> <p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФКС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях;</li> <li>- здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів;</li> <li>- здатність використовувати спортивні споруди,</li> </ul> |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | спеціальне обладнання та інвентар.   |
| <b>Навчальна логістика</b> | <p><b>Зміст дисципліни.</b> Програма навчальної дисципліни складається з одного змістового модулю.</p> <p><b>Завдання дисципліни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформувати знання про історію розвитку пляжного волейболу;</li> <li>- опанувати необхідні знання та практичні вміння у виконанні технічних прийомів і тактичних дій у пляжний волейбол;</li> <li>- навчити студентів методично та грамотно навчати технічним прийомам і тактичним діям у пляжний волейбол;</li> <li>- опанувати знання про правила гри в пляжний волейбол;</li> <li>- ознайомити з організацією та проведенням змагань з пляжного волейболу.</li> </ul> <p><b>Види занять: лекційні/практичні</b></p> <p>При вивченні навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання пляжного волейболу» використовуються наступні <b>методи навчання:</b></p> <p><i>Словесні:</i> лекції, доповіді, повідомлення, дискусії, бесіди, дидактичне тестування;</p> <p><i>Наочні:</i> демонстрація з застосуванням мультимедійних проекторів, презентації, відеоматеріалів.</p> <p><i>Практичні:</i> різні види вправляння, виконання графічних робіт, проведення експерименту;</p> <p><i>Репродуктивний</i> – в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p><i>Метод проблемного викладу.</i></p> <p><i>Частково-пошуковий або евристичний.</i></p> <p><i>Дослідницький.</i></p> |
| <b>Пререквізити</b>        | Програмний матеріал базується на набутих здобувачами знаннях, уміннях і навичках під час вивчення дисциплін: теорія і методика фізичного виховання, загальна теорія підготовка спортсменів, теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол), виробнича практика за профілем майбутньої роботи.   |
| <b>Постреквізити</b>       | Знання з дисципліни можуть бути використані у наступних дисциплінах: теорія і методика фізичного виховання, теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол), практикум волейбол, підвищення спортивної майстерності з волейболу, теорія і методика дитячо-юнацького спорту, біомеханіка.   |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Політика курсу</b>           | <p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу.</p> <p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.</p> <p>Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.</p> <p>Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.</p>  |
| <b>Оцінювання досягнень</b>     | <p>Максимальний рейтинг за дисципліну «Теорія і методика Рейтинг успішності студента – це загальний бал, який отримав студент під час виконання завдань, передбачених програмою дисципліни. Максимальний рейтинг за дисципліну «Теорія і методика викладання пляжного волейболу» – 100 балів. При оцінюванні знань здобувачів з навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання пляжного волейболу» формується з таких контрольних точок: тестування або письмова, усна відповідь, складання контрольних нормативів та самостійна робота проводиться протягом семестру.</p> <p>Для отримання позитивної оцінки з заліку в цілому студент повинен мати кількість балів, не менше встановленого мінімуму для кожної контрольної точки (55 балів). Студент, який склав усі контрольні точки і набрав 55 і більше балів з кожного контролю на початок сесії, має право отримати підсумкову оцінку без складання заліку. Підсумковий контроль здійснюється за шкалою ECTS.</p>   |
| <b>Академічна доброчесність</b> | <p>Академічна доброчесність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання;</li> <li>- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</li> <li>- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;</li> <li>- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</li> </ul> <p>Порушенням академічної доброчесності учасниками науково-освітнього процесу вважається: академічний plagiat, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилань у власних публікаціях, будь-яких інших</p> |

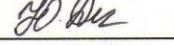
|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок   |
| <b>Інформаційне забезпечення</b> | <p><b>Основна література:</b></p> <p>1. Вієра Б. Л. Волейбол. Кроки до успіху: пер. с англ. / Барбара Л. Вієра, Бонні Джайлл Фергюсон. М: Астрель, 2006. 161 с.</p> <p>2. Волейбол: Зразкова програма спортивної підготовки для спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву (етапи спортивного вдосконалення), шкіл вищої спортивної майстерності. М: Радянський спорт, 2004. 96 с.</p> <p>3. Кічук С.Ф. Методичні аспекти навчання техніки гри у волейбол / С.В. Кічук. Тернопіль: ТНПУ, 2004. 59 с.</p> <p>4. Клещов Ю.М. Волейбол / Ю.М. Клещов. М.: Фізкультура та спорт, 2005. 400 с.</p> <p>5. Козак Є.П. Методика вдосконалення техніко-тактичних дій волейболістів: навчально-методичний посібник / Є.П. Козак, М.В. Прозар. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О.А., 2008. 152 с.</p> <p><b>Додаткова література:</b></p> <p>6. Бондаренко В.В., Ціпов'яз А.Т. Методика навчання елементам техніки волейболу. Навчально-методичний посібник. Кременчук: Методичний кабінет, 2018. 120 с.</p> <p>7. Лапутін А.Н. Біомеханіка спорту (навч. посібник) / А.Н. Лапутін, В.В. Гамалій, О.А. Архипов. Київ: Олімпійська література, 2005. 320 с.</p> <p>8. Мурза В.П. Фізична реабілітація (навч. посібник) / В.П. Мурза. К.: МНТУ. 2004. 556 с.</p> <p>9. Носко М.О. Волейбол у фізичному вихованні студентів: [підручник] / М.О. Носко, О.А. Архипов, В.П. Жула. – К.: «МП Леся», 2015. – 396 с.</p> <p>10. Теорія і методика фізичного виховання. Загальні основи теорії та методики фізичного виховання: підручник [в 2-х томах / за ред. Т. Ю. Круцевич]. К. : Олімпійська література, 2008. Т. 1. 391 с.</p> <p>11. Офіційні правила пляжного волейболу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://www.fivb.org/EN/Refereeing-Rules/Documents/FIVB-BeachVolleyball_Rules_2017-2020-RU-v01.pdf">https://www.fivb.org/EN/Refereeing-Rules/Documents/FIVB-BeachVolleyball_Rules_2017-2020-RU-v01.pdf</a></p> |

Розробник:

В.В. Гейтенко к.п.н., старший викладач  
кафедри ФВіС   
«\_\_\_» \_\_\_\_ 2021 р.

Розглянуто і схвалено  
на засіданні кафедри  
Протокол № 21 від 27.08.2021 р.  
в. о. завідувач кафедри  
 Ю. О. Долинний  
«\_\_\_» \_\_\_\_ 2021 р.

Гарант освітньої програми:

к.п.н., доцент  
Ю. О. Долинний   
«\_\_\_» \_\_\_\_ 2021 р.

Затверджую:

Декан факультету економіки і  
менеджменту  
 Е. В. Мироненко  
«\_\_\_» \_\_\_\_ 2021 р.